

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Несостоятельность (банкротство)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Файзуллин Руслан Вагизович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» является получение студентами знаний о действующем законодательстве о несостоятельности (банкротстве), основных понятиях, категориях, теоретических проблемах института несостоятельности (банкротства), исследование практики применения его норм, а также формирование навыков и умений, позволяющих овладеть необходимыми профессиональными компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» являются:

-изучение правового статуса субъектов отношений, возникающих в сфере несостоятельности (банкротства);

-изучение основных понятий и категорий института несостоятельности: должник, кредитор, несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, недостаточность имущества, процедура несостоятельности, процедура установления требований кредиторов и др.

-изучение сущности процедур несостоятельности, оснований и последствий их введения;

-формирование навыков толкования законодательства о несостоятельности (банкротстве), поиска судебной практики по вопросам несостоятельности (банкротства), анализа доктрины конкурсного права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	понятие и виды нормативных правовых актов; отдельные способы и правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством) субъектов; термины и понятия, существующие в указанной области знания; правила действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; отдельные разъяснения высших судебных инстанций по вопросам дисциплины; анализировать и объяснять смысл нормативных правовых актов, направленных на регулирование отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством); оценивать позиции судебных органов; осуществлять поиск научных источников по вопросам дисциплины;

	<p>способностью устанавливать содержание норм права путем выявления значения и смысла терминов и выражений, заключенных в нормативных правовых актах, регулирующих отношения несостоятельности (банкротства); навыками определения правовых последствий применения правовых норм; навыками установления системных связей между нормативными предписаниями.</p>
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>основные положения нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные отношения в сфере несостоятельности (банкротства); цели, задачи, систему законодательства о несостоятельности (банкротстве); анализировать ситуации, возникающие в практике применения норм о несостоятельности (банкротстве), вырабатывать и аргументировать способы их разрешения; навыками работы в профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами и актами правоприменительной практики; навыками поиска и системного анализа материальных и процессуальных правовых норм института несостоятельности (банкротства), а также судебной практики по ним; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные отношения, возникающие в профессиональной деятельности по поводу несостоятельности (банкротства);</p>
<p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	
<p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>основные положения института несостоятельности (банкротства); сущность и содержание основных терминов, категорий и понятий, правовых статусов субъектов, а также правоотношений, существующих в рамках указанного института; юридически грамотно оценивать фактические обстоятельства, возникающие в конкретных ситуациях несостоятельности (банкротства) и имеющие значение для решения задач в профессиональной деятельности, сопоставляя их с положениями действующих нормативных правовых актов, материалами судебной практики и научной литературой; навыками анализа различных правовых явлений, норм права и юридических фактов; навыками квалификации правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в институт несостоятельности (банкротства)									
	1. Введение в институт несостоятельности (банкротства)	2							
	2. Введение в институт несостоятельности (банкротства)			2					
	3. Введение в институт несостоятельности (банкротства)							6	
2. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)									
	1. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)	4							
	2. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)			8					
	3. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)							10	
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)									

1. Процедуры несостоятельности (банкротства)	2							
2. Процедуры несостоятельности (банкротства)			10					
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)							12	
4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников								
1. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	2							
2. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников			6					
3. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников							10	
5. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника								
1. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	8							
2. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника			10					
3. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника							16	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие(Москва: Российская таможенная академия).
2. Правовое регулирование банкротства(Москва: Проспект).
3. Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Цинделиани И.А., Наринян Л.М. Вопросы несостоятельности (банкротства) в практике Верховного Суда Российской Федерации. Практическое пособие(Москва: Проспект).
5. Гимазова Э.Н., Хасаншин Р.И. Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование(проектор, магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.